

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы Оқу жұмыс бағдарламасы		044-67/11 14беттің 1 беті

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»

ШЖК «№11 Қалалық емханасы»
 МКК бас дәрігері

Ибрагимов М.Б.

« 21 » 09



«БЕКІТЕМІН»

«ОҚМА» АҚ жанындағы»
 медицина колледжінің
 директоры

КушкарOVA А.М.

« 25 »

09



Оқу жұмыс бағдарламасы

Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»

Біліктілігі: 4S09120101 «Фельдшер»

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл. 10 ай

Курс: 2/3

Семестр: 3/5

Пәні: АП 11 «Эпидемиология негіздері»

Бакылау нысаны: дифференциалды сынақ

Барлық сағат/кредит көлемі KZ: 2/48

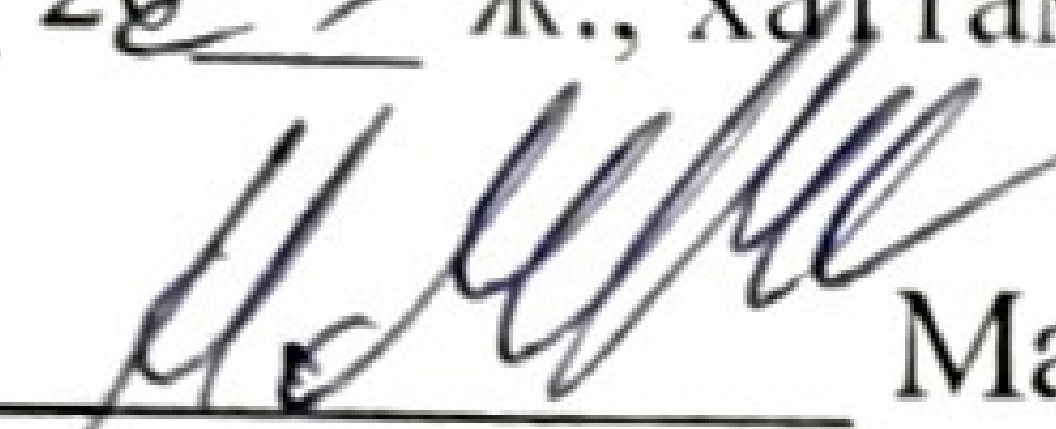
Шымкент 2023 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11	
Оқу жұмыс бағдарламасы	14беттің 2 беті	

Оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты үлгісінде 09120100 - «Емдеу ісі» мамандығы бойынша 4S09120101 «Фельдшер» біліктілігінің оқу жұмыс жоспары негізінде «Эпидемиология негіздері» пәні бойынша Тіленіш. Ж.У. оқытушысымен құрастырылды.

«Клиникалық пәндер» кафедрасының отырысында қаралды және ұсынылды.

"01" 08 2023 ж., хаттама № 1

Кафедра меңгерушісі  Махмут А.Ә.

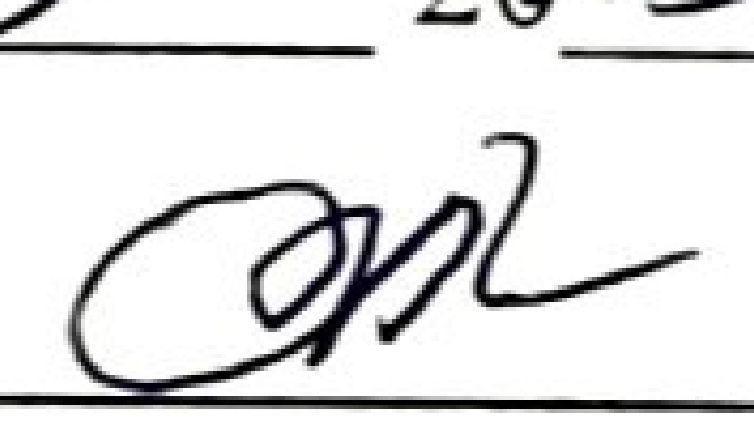
ПЦК мәжілісінде қаралды.

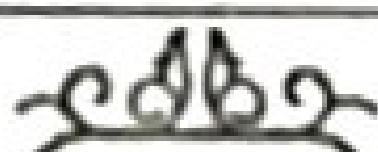
Хаттама № 1 "04" 08 2023 ж.

ПЦК төрайымы:  Темір И.О.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді

№ 2 хаттама "05" 08 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		14беттің 3 беті

1.1.Кіріспе: «Эпидемиология негіздері» пәні фельдшер саласындағы мамандарды дайындауда қосымша пәндердің бірі болып саналады.

Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларды эпидемиологиялық аурулардың этиологиясын, клиникалық көрінісін, зерттеу әдістерін, емдеу және алдын-алу шараларымен таныстыру.

Құзыреттілік аймағы оқыту үшін міндетті болып табылады және оларды азайтуға болмайды, бірақ оқитын құзыреттілікті тереңдетіп өзгертуге және кеңейтуге болады.

Пәннің саясаты:

Оқушыларға қойылатын талаптар:

- Сабаққа қатысу міндетті!
- Сабақтарға тек ақ қалпақ, ақ халатпен кіруге рұқсат беру.
- Сабаққа кешікпей келу;
- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Өткізіп алған сабақтарды белгілі бір уақытта тапсыру;
- Оқу үдерісіне белсенді қатысу;
- Практикалық сабақ тапсырмаларының орындалуы талаптарға сай болуы керек;

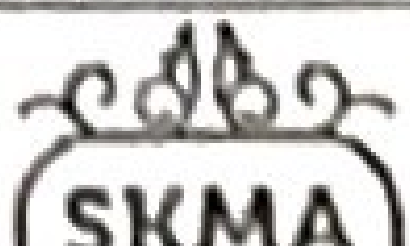
Айыппұл санкциялары:

- Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.
- Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.
- Аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1) пән бойынша дифференциалды сынаққа жіберілмейді.
- Аудиториялық сабақты себепсіз жіберген әрбір сабақ үшін білім алушының аралық бақылаудан 1 балы төмендетіледі.
- Кафедраның саясаты бойынша айыппұл және марапат балдары ескеріледі.
- БҒК белсенді қатысқан жұмысы үшін (конференцияда баяндамамен шығу) білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.
- Егер білім алушы 50 % күнделікті рейтингіден (яғни 30 балл) жинамаса, ол дифференциалды сынаққа жіберілмейді.

1.2.Пәннің мақсаты: оқушыларға аурудың анықтамасын, клиникалық көріністерін, науқасты зерттеу әдістерін, емдеу, алдын алу, күту принциптерін, шұғыл жағдайларда алғашқы көмек көрсетуді үйрету.

1.3.Оқыту міндеттері:

- аурулардың негізгі белгілерін тану;
- науқастың жағдайын бағалау;
- науқасты күтудің дағдыларын игеру;
- алдын-алу шараларын жүргізу;
- шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық жәрдем көрсету іс әрекетін игеру

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA - 1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Клиникалық пәндер» кафедрасы			044-67/11	
Оқу жұмыс бағдарламасы			14беттің 4 беті	

-Науқасты қосымша тексеру әдістерінің жоспарын құруды үйрету (лабораторлық, аспаптық).

1.4. Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

- Мейіргерлік процестің кезеңдерін жүзеге асыруды біледі.
- Медициналық ұйымдардағы санитариялық-эпидемиологиялық режимін біледі.
- Медициналық ұйымдардың типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыруды біледі.
- Профилактикалық, сауықтыру шараларын ұйымдастыра біледі
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі

1.5. Пререквизиттер: анатомия, физиология, латын тілі, фармакология негіздері, психология және коммуникативті дағдылар негіздері.

1.6. Постреквизиттер: клиникалық пәндерге кіріспе.

1.7. Тақырыптық жоспары: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, симуляция.)

1.7.3. Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Эпидемиология пәнінің даму тарихы. Эпидемиологиялық зерттеу әдістері, Эпидемиялық процесстің құрамы, 3 міндетті буынның сипаттамасы.	Эпидемиология пәнінің даму тарихы. Эпидемиологиялық зерттеу әдістері, Эпидемиялық процесстің құрамы, 3 міндетті буынның сипаттамасы. Эпидемиялық процесстің қозғаушы күштері.	1
2	Инфекциялық аурулардың берілу факторлары, Инфекциялық аурулардың жіктелу түрлері, сипаттамасы. Эпидемиялық процесстің көрінуі, сипаттамасы.	Инфекциялық аурулардың берілу факторлары, Инфекциялық аурулардың жіктелу түрлері, сипаттамасы. Эпидемиялық процесстің көрінуі, сипаттамасы. Е.Н. Павловскийдің инфекциялық аурулардың табиғи ошақтық аурулар туралы ілімі.	1

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		14беттің 5 беті

3	Инфекциялық ауруларға қолданылатын шаралардың негізгі қағидалары. Эпидемиялық процесстің I буынына бағытталған шаралар.	Инфекциялық ауруларға қолданылатын шаралардың негізгі қағидалары. Эпидемиялық процесстің I буынына бағытталған шаралар.	1
4	Инфекциялық аурулар ошағында жұмыс. Эпидемиялық процесстің 3 буынына бағытталған шаралар.	Инфекциялық аурулар ошағында жұмыс. Эпидемиялық процесстің 3 буынына бағытталған шаралар.	1
5	Иммунитет және қабылдағыштық. Иммунды биологиялық препараттар.	Иммунитет және қабылдағыштық. Иммунды биологиялық препараттар. Инфекциялық ауруларға иммундық алдын алуды ұйымдастыру.	1
6	Егулерді ұйымдастыру, вакциналарды енгізу әдістері. Санитарлық – эпидемиологиялық қадағалау қызметі жұмысын ұйымдастыру. Аралық бақылау I.	Егулерді ұйымдастыру, вакциналарды енгізу әдістері. Санитарлық – эпидемиологиялық қадағалау қызметі жұмысын ұйымдастыру.	1
7	Дезинфекция ісі негіздері. Дезинфекция туралы ұғым, даму тарихы. Дезинфекция ісін ұйымдастыру.	Дезинфекция ісі негіздері. Дезинфекция туралы ұғым, даму тарихы. Дезинфекция ісін ұйымдастыру.	1
8	Дезинфекция әдістері. Жеке заттарды және объектілерді дезинфекциялау. Денсаулық сақтау және балалар мекемелерінде дезинфекция ерекшеліктері. Стерелизация.	Дезинфекция әдістері. Жеке заттарды және объектілерді дезинфекциялау. Денсаулық сақтау және балалар мекемелерінде дезинфекция ерекшеліктері. Стерелизация.	1
9	Ішек инфекциялары.	Іш сүзегі, «А» және «Б» паратифтері. Шигеллез. Эшерихиоздар. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру Сальмонеллез. Тырысқақ. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	1

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		14беттің 6 беті

10	Ауа тамшылы инфекциялары. Сыртқы қабат инфекциялары.	Тұмау. Дифтерия. Қызылша. Қызамық. Туберкулез. Желшешек. Скарлатина. Тері жамылғыларының жұқпалы аурулар туралы түсінік: Сіреспе. Тілме. Құтыру. Қышыма. Күйдіргі туралы түсінік	1
11	Қан инфекциялары. Вирусты гепатиттер «А», «Е», «В», «С», «Д».	Гепатит вирусының түрлері. Әрбір вирус кезеңдерінде мейіргердің күтім ерекшеліктері.	1
12	Медициналық паразитология. Жалпы сипаттама. Протозойлы инвазиялар. Медициналық гельминтология. Медициналық арахноэнтомология. Аралық бақылау II.	Тері жамылғыларының жұқпалы аурулар туралы түсінік: Сіреспе. Тілме. Құтыру. Қышыма. Күйдіргі туралы түсінік	1
Барлығы:			12

1.7.4. Симуляциялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

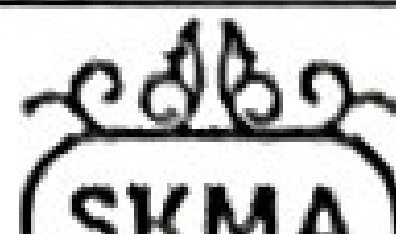
№	Симуляциялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Эпидемиология пәнінің даму тарихы. Эпидемиологиялық зерттеу әдістері, Эпидемиялық процесстің құрамы, 3 міндетті буынның сипаттамасы.	Эпидемиология пәнінің даму тарихы. Эпидемиологиялық зерттеу әдістері, Эпидемиялық процесстің құрамы, 3 міндетті буынның сипаттамасы. Эпидемиялық процесстің қозғаушы күштері.	3

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		14беттің 7 беті

2	Инфекциялық аурулардың берілу факторлары, Инфекциялық аурулардың жіктелу түрлері, сипаттамасы. Эпидемиялық процесстің көрінуі, сипаттамасы.	Инфекциялық аурулардың берілу факторлары, Инфекциялық аурулардың жіктелу түрлері, сипаттамасы. Эпидемиялық процесстің көрінуі, сипаттамасы. Е.Н. Павловскийдің инфекциялық аурулардың табиғи ошақтық аурулар туралы ілімі.	3
3	Инфекциялық ауруларға қолданылатын шаралардың негізгі қағидалары. Эпидемиялық процесстің І буынына бағытталған шаралар.	Инфекциялық ауруларға қолданылатын шаралардың негізгі қағидалары. Эпидемиялық процесстің І буынына бағытталған шаралар.	3
4	Инфекциялық аурулар ошағында жұмыс. Эпидемиялық процесстің 3 буынына бағытталған шаралар.	Инфекциялық аурулар ошағында жұмыс. Эпидемиялық процесстің 3 буынына бағытталған шаралар.	3
5	Иммунитет және қабылдағыштық. Иммунды биологиялық препараттар.	Иммунитет және қабылдағыштық. Иммунды биологиялық препараттар. Инфекциялық ауруларға иммундық алдын алуды ұйымдастыру.	3
6	Егулерді ұйымдастыру, вакциналарды енгізу әдістері. Санитарлық – эпидемиологиялық қадағалау қызметі жұмысын ұйымдастыру. Аралық бақылау І.	Егулерді ұйымдастыру, вакциналарды енгізу әдістері. Санитарлық – эпидемиологиялық қадағалау қызметі жұмысын ұйымдастыру.	3
7	Дезинфекция ісі негіздері. Дезинфекция туралы ұғым, даму тарихы. Дезинфекция ісін ұйымдастыру.	Дезинфекция ісі негіздері. Дезинфекция туралы ұғым, даму тарихы. Дезинфекция ісін ұйымдастыру.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		14беттің 8 беті

8	Дезинфекция әдістері. Жеке заттарды және объектілерді дезинфекциялау. Денсаулық сақтау және балалар мекемелерінде дезинфекция ерекшеліктері. Стерелизация.	Дезинфекция әдістері. Жеке заттарды және объектілерді дезинфекциялау. Денсаулық сақтау және балалар мекемелерінде дезинфекция ерекшеліктері. Стерелизация.	3
9	Ішек инфекциялары.	Іш сүзегі, «А» және «Б» паратифтері. Шигеллез. Эшерихиоздар. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру. Сальманеллез. Тырысқақ. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	3
10	Ауа тамшылы инфекциялары. Сыртқы қабат инфекциялары.	Тұмау. Дифтерия. Қызылша. Қызамық. Туберкулез. Желшешек. Скарлатина. Тері жамылғыларының жұқпалы аурулар туралы түсінік: Сіреспе. Тілме. Құтыру. Қышыма. Күйдіргі туралы түсінік	3
11	Қан инфекциялары. Вирусты гепатиттер «А», «Е», «В», «С», «Д».	Гепатит вирусының түрлері. Әрбір вирус кезеңдерінде мейіргердің күтім ерекшеліктері.	3
12	Медициналық паразитология. Жалпы сипаттама. Протозойлы инвазиялар. Медициналық гельминтология. Медициналық арахноэнтомология.	Лямблиоз. Амебиаз. Токсоплазмоз. Лейшманиоз. Безгек. Гельминтоздардың жалпы сипаттамасы. Описторхоз. Эхинококкоз. Аскаридоз. Энтеробиоз. Санитарлық гельминтология. Арнайы, арнайы емес таратушылар. Кенелер және оларды жою әдістері. Жәндіктер класы.	3
Барлығы:			36

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы	14беттің 9 беті

1.8. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиториялық сабақтар: шолу дәрісі, презентация.
 - Симуляциялық сабақтар: шағын топтарда жұмыс істеу, TBL-командада (TEAMBASIDLEARNING) оқу, ST– симуляциялық оқыту, ағымдағы бақылауды жүргізу.
 - Білім алушылардың өзіндік жұмысы: тақырып бойынша электронды презентациялар, реферат, интеллект-карта жасау.
- Оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін білім алушының өзіндік жұмысы: шағын топтардағы жұмыс (TBL-командада оқу-BASIDLEARNING), пікірталас.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар:

- Small group learning (SGL) – кіші топта жұмыс;
- Cased-based learning (CBL) – шынайы оқиға әдісі;
- Task-based learning (TaskBL) – коммуникативті тапсырма әдісі;
- Team-based learning (TBL) – топта жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- Simulation training (ST) – симуляциялық оқыту;
- Clinical training (CT) – клиникалық оқыту;
- Credit-modular training (CMT) – кредитті-модульді оқыту.

Студенттің білім деңгейін анықтауға арналған әдістер мен технологиялар:

- Multiple Choice Question (MCQ) – көп жауапты тест сұрақтары;
- Oral asking (OA) – ауызша сұрау;
- Short Answer Question (SAQ) – қысқа жауаптар;
- Short case (SC) – нақты ситуацияны қысқаша сипаттау;
- Oral report (OR) – презентация;
- Oral examination (OE) – ауызша емтихан;
- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX) – мини-клиникалық емтихан;
- Direct Observation of Procedural (DOPS) – практикалық процедура бойынша бағалау.

1.9. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау әдістері:

Ағымдағы бақылау: сабақ тақырыбын талқылау, тестілеу, кіші топпен жұмыс, ситуациялық есепті шешу.

Аралық бақылау: тест сұрақтары, жазбаша, ауызша сұрау.

Қорытынды бақылау: -Білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі. Smartnation бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың ортақ баллы) қорытынды бағасы ретінде алынады. Емтихан ауызша алынады. Ауызша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation, тест бойынша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation ААЖ-ға қояды.

Аттестация

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест...)	Барлығы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		14беттің 10 беті

Ағымдық баға 1 (АғБ А (лекциялар)): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.	3 сыни талдауға тапсырма: -бақылау сұрақтары -тапсырмалар -тесттер	15%
Аралық бақылау 1,2	Курс бойынша тесттер	30%
Дифференциалды сынаққа жіберу рейтингі		X60%
Дифференциалды сынақ	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер бойынша сұрақтар.	X40%
Курс бойынша қорытынды баға		0-100 балл

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHISTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		146 беттің 11 беті

	жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда
--	---

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

1.10. Материалдық – техникалық қамтамасыз ету: компьютер, мультимедиялық проектор, клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер (фантомдар, манекен-симуляторлар, модельдер, плакаттар, пациенттерге күтім жасауға арналған заттар).

1.10.1. Негізгі әдебиеттер:

1. Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы: оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2017. - 245 бет с.
2. Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы [Мәтін] : оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 245 бет с.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы Оқу жұмыс бағдарламасы		044-67/11 14беттің 12 беті

3. Күмісбаева, Ж. Н. Жұқпалы ауруларда және эпидемиологияда мейіркенің ісі: оқуқұралы /. - Алматы : Эверо, 2011. - 456 бет. с.
4. Малов, В. А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие /. - 5-е изд., стереотип. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 304 с
5. Мәсімқанова, Т. М. Жұқпалы аурулар [Мәтін] : оқу құралы / Т. М. Мәсімқанова. - Алматы : Эверо, 2013. - 204 бет. с.
6. Дүйсенова, А. Қ. Жұқпалы аурулар [Мәтін] : оқу құралы / А. Қ. Дүйсенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - ; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ әдіст. кеңесінің рұқсатымен бас. шығарылған. - Алматы : Эверо, 2014. - 424 бет. с.
7. Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии [Текст] : учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана : Ақнұр, 2014. - 364 с

1.10.2. Қосымша әдебиеттер

1. Утепбергенова, Г. А. Жұқпалы аурулар мен ауырған науқастың күтімі : оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2011. - 68 бет.
2. Өтепбергенова, Г. А. Жұқпалы аурулардағы негізгі синдромдар және симптомдар [Мәтін] : оқу-әдістемелік құралы / Г. А. Өтепбергенова ; ҚР ДСМ; "Мед. білімімен ғыл. инновациялық технологиялар Респ. Орталығы" ЖШС; ОҚММА. - Алматы : Эверо, 2011. - 56 бет. с.
3. Инфекционные болезни [Текст] : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с. : ил.

4. 1.10.2. Интернет-ресурс

5. 1. <http://www.studmedlib.ru/>
6. 2. <http://www.studmedlib.ru/>
7. 3. <https://aknurpress.kz/login>
8. 4. <https://aknurpress.kz/login>
9. 5. <http://rmebrk.kz/>
10. 6. <https://aknurpress.kz/login>
11. 7. <https://aknurpress.kz/login>

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу

	алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанар лық деңгейде біледі.	мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанар лық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанар лық деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту,	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың



	оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.